



Vanessa Rosa, Principal
Leah Murray, Assistant Principal

Public School 169
Bay Terrace School

18-25 212 Street
Bayside, NY 11360-1595
Phone: 718-428-6160
Fax: 718-224-1013

Mesdames, Messieurs, membres de la communauté scolaire de P.S. 169,

Le mois dernier, l'Équipe de leadership pédagogique a eu l'incroyable opportunité de donner le coup d'envoi à 2020 en organisant la journée « L'état de l'école ». Au cours de cette journée, nous avons visité chaque salle de classe à P.S. 169 en ayant en tête le domaine prioritaire de notre école - « Promouvoir la pensée critique à travers de riches discussions » - et avons vu des choses formidables. Nous avons également organisé des groupes de réflexion, ce qui nous a donné l'opportunité d'écouter nos élèves et d'entendre en personne ce qu'ils racontent sur les expériences scolaires et socio émotionnelles qu'ils vivent ici à P.S. 169. Nous sommes reconnaissants pour la bonne volonté des membres de notre personnel qui nous ont ouvert leurs salles de classe et de nos élèves qui ont fait de cette journée une réussite !

Tout en essayant sans cesse de nous développer en tant qu'apprenants, nous voulions prendre notre temps pour célébrer les nombreuses pratiques pleines de promesses qui ont lieu en ce moment dans toutes les salles de classe de notre école. Certains domaines à célébrer que nous aimerions reconnaître sont :

- Les élèves ont participé à l'expression orale et à l'écoute dans le cadre de chaque leçon.
- Les enseignants ont conçu des tâches d'apprentissage créant des opportunités qui permettent aux élèves de participer aux discussions ayant pour but de promouvoir la pensée critique grâce à un enseignement adapté à leur rythme, d'abord concentré sur la compréhension et passant ensuite au soutien des élèves dans leur apprentissage des déductions.
- Du matériel a été fourni pour soutenir les activités linguistiques pour TOUS les élèves, notamment les Apprenants de la langue anglaise et les élèves en éducation spécialisée.

L'étape suivante pour continuer le développement de discussions enrichies dans notre école, consistera à la mise en place de protocoles et de systèmes pour assurer l'uniformité et la cohérence dans les divers grades et matières pour tous les élèves. Par exemple, la mise en place des signes de conversation silencieuse à travers toutes les salles de classe. Les élèves emploieront ces signes de la main pour communiquer leurs pensées quand ils ne partagent pas leurs réflexions avec un partenaire ou avec la classe. Ces signes leur donnent une « voix » qui peut être « entendue » ce qui renforce leur implication sans perturber l'apprentissage des autres. Par ailleurs, nous avons révisé notre continuum d'écoute et d'expression orale pour l'aligner avec les normes standards de la génération suivante. Ce continuum soutient les enseignants et les élèves en leur fournissant une compréhension claire des attentes liées à l'écoute et à l'expression orale adaptées au développement pour chaque grade. Nous joignons ici les signes manuels de conversation silencieuse et le continuum d'écoute et d'expression orale pour vous en servir comme références.

C'était une vraie aubaine pour nous d'avoir cette opportunité de constater le haut niveau de travail acharné, de passion et d'engagement vis à vis de l'apprentissage des élèves dans l'ensemble de notre école. Nous avons une si grande chance de faire partie de ce cadre d'apprentissage stimulant ainsi que l'honneur de soutenir le développement professionnel continu de la communauté scolaire de P.S. 169. Merci à chaque membre du personnel de P.S. 169 pour son engagement continu au développement professionnel. Si vous souhaitez en savoir plus sur l'Équipe de leadership pédagogique, n'hésitez surtout pas à demander !

Cordialement,

L'Équipe de leadership pédagogique de P.S. 169.

P.S. 169Q

Bay Terrace School

18-25 212th Street

Bayside, NY 11360 718-428-6160