



Vanessa Rosa, Principal  
Leah Murray, Assistant Principal

**Public School 169**  
**Bay Terrace School**

18-25 212 Street  
Bayside, NY 11360-1595  
Phone: 718-428-6160  
Fax: 718-224-1013

Estimada comunidad de la escuela P.S. 169:

El mes pasado el Equipo de Dirección Académica de P.S. 169 tuvo la gran oportunidad de iniciar el 2020 llevando a cabo un día de “Estado de la escuela”. Durante nuestro día, visitamos todos los salones de clases de P.S. 169 con el foco en nuestra área de prioridad escolar: “cómo fomentar el pensamiento crítico a través de un fructífero debate” y vimos y escuchamos cosas asombrosas. Además, dirigimos grupo focales (*focus group*) de estudiantes, lo que nos dio la oportunidad de poder escuchar a los alumnos de primera mano contando acerca de sus experiencias académicas y socioemocionales en la escuela. Estamos agradecidos por la voluntad de nuestro personal para abrir sus salones de clases y la receptividad de nuestros estudiantes que hicieron de este día un éxito.

Si bien siempre estamos intentando crecer como estudiantes, queríamos tomarnos un tiempo para celebrar las distintas prácticas prometedoras que se están llevando a cabo actualmente en todos los salones de clases de nuestra escuela. Algunas áreas de celebración que nos gustaría reconocer son:

- Los estudiantes se dedicaron a hablar y a escuchar como parte de cada lección.
- Los maestros diseñaron tareas de aprendizaje que crearon oportunidades para que los estudiantes participaran en debates que fomentaron el pensamiento crítico a través de una instrucción con un ritmo adecuado que primero construyó la comprensión básica y luego pasó a apoyar a los estudiantes en la realización de deducciones.
- TODOS los estudiantes, incluidos los Estudiantes que Aprenden Inglés y los de educación especial, recibieron materiales que apoyaron las actividades de lenguaje oral.

Como siguiente paso para seguir enriqueciendo el debate en nuestra escuela, trabajaremos en la puesta en marcha de protocolos y sistemas para garantizar la consistencia y la coherencia en todos los grados y asignaturas para todos los estudiantes. Por ejemplo, la implementación de señales de conversación silenciosa en todos los salones de clases. Los estudiantes usarán estas señales manuales para comunicar sus pensamientos cuando no estén compartiendo su pensamiento con un compañero o con la clase. Estas señales les dan una “voz” que puede ser “escuchada”, lo que aumenta su compromiso y no interrumpe el aprendizaje de los demás. Además, hemos revisado nuestro continuo de escucha y habla para alinearlos con los estándares de la próxima generación. Este continuo apoya a los maestros y estudiantes y ofrece una clara comprensión de las expectativas de desarrollo de escucha y habla adecuadas para cada grado. Para su referencia, estamos adjuntando tanto las señales manuales para la charla silenciosa como el continuo de escucha y habla.

Fue realmente un maravilloso regalo para nosotros tener esta oportunidad de ver el gran nivel de esfuerzo, la pasión y el compromiso con el aprendizaje de los estudiantes en toda nuestra escuela. Somos muy afortunados de ser parte de este atractivo entorno de aprendizaje y nos sentimos honrados de apoyar el continuo crecimiento profesional de la comunidad educativa de P.S. 169. Muchas gracias a cada miembro del personal de la escuela por su continuo compromiso con el crecimiento profesional. Si desea saber más sobre el Equipo de Dirección Académica, no dude en preguntar.

Atentamente,

*Equipo de Dirección Académica de P.S. 169*

*P.S. 169Q*

*Bay Terrace School*

*18-25 212th Street*

*Bayside, NY 11360 718-428-6160*